**Тема: ПОГОВОРИМ О МЕБЕЛИ.**

Развивающие цели:

- развитие наглядно-образного мышления (через упражнения в составлении разрезных картинок);

- развитие восприятия (через восприятие целостного образа, через совершенствование знаний о качестве предметов (деревянный, каменный);

- развитие активной речи детей (через свободное общение),

 через дифференцированный подход в монологической, диалогической речи детей);

- развитие воображения (через ситуацию-фантазию)

ОО «Коммуникация»:

- развитие речи через расширение и активизацию словарного запаса детей по теме НОД;

- совершенствование грамматического строя речи (через умение образовывать относительные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами);

- формирование умения составлять небольшие описательные рассказы, используя план-схему.

ОО «Познание»:

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора (знания детей о разной мебели, материалах из которых она изготовлена, истории происхождения мебели, использовании ее человеком);

- закрепление умения сравнивать предметы, классифицировать их (мебель – кухонная, гостиная, спальная).

Воспитывающие цели НОД:

-воспитывать умение работать в коллективе, контролировать свое поведение;

-отвечать на вопросы, не перебивая друг друга.

Ход НОД:

-Ребята, я вам сегодня приготовила картинки. Но, посмотрите, кто-то их разрезал. Как же нам быть? ( *Надо их собрать.)*

-Что у вас получилось?

-А как одним словом все это назвать? *(мебель)*

-Что такое мебель?

**-Мебель – это предметы обстановки помещения.**

-Давайте, рассмотрим на вашем столе какая мебель*? (стул, стол, табуретка, тумбочка)*

*-*Где такая мебель стоит в квартире? (*на кухне)*

*-*Значит это какая мебель? (*кухонная)*

*-*На вашем столе? (*диван, кресло, стенка, кресло-качалка)*

*-*Где такая мебель стоит у нас в квартире? (*в зале, в гостиной)*

-Какая это мебель? (*гостиная)*

*-*На вашем столе? (*кровать, шифоньер, комод, тумбочка)- спальная.*

- А для чего нужна мебель? ( *ответы детей)*

*-***Правильно, ребята, мебель нужна для удобства людей.**

Мебель в доме берегут:

Создает она уют.

Дом без мебели пустой

И как будто нежилой.

Мы за стол садимся есть,

Стул нам нужен, чтобы сесть,

На диване или в кресле

Смотрим фильм мы интересный.

С полки книги мы берем,

В шкаф одежду мы кладем,

А удобная кровать

Нам нужна, чтоб сладко спать!

Рассказ воспитателя, показ иллюстраций:

-Давным-давно, когда не было ни деревень, ни городов, люди жили в пещерах. Спасаясь от дождя и холода, они разжигали костры и грелись у огня. Как вы думаете, на чем отдыхали люди? ( *На полу, на земле, на камнях)*

-Представьте, что вы сейчас в пещере, устали и решили отдохнуть: садитесь, ложитесь, как вам удобно. Что вы чувствуете? ( *Жестко лежать на полу, ноги устают сидеть на корточках, спине неудобно)*

-Вот и древним людям было неудобно, полы были влажными, холодными, жесткими, камни острыми. Если долго лежать на холодном, что будет? ( *Можно замёрзнуть, простудиться, заболеть)*

- Вот тогда-то человек задумался, из чего же ему сделать мебель? Вокруг пещеры были только камни и дерево. Предлагаю обследовать камни и дерево (потрогать, приложить к щеке, понюхать, попилить, забить гвоздь, построгать)

- Камни холодные, тяжелые, острые, шершавые, крепкие; гвоздь гнется, не забивается, не пилится. Дерево приятное на ощупь, теплое, крепкое, его можно построгать, и станет гладким, в него хорошо забивается гвоздь).

- **Человек выбрал для изготовления мебели дерево, потому что оно хорошо поддается обработке, долговечно, красиво и имеет приятный запах.** На изготовление мебели идут сосна, ель, береза, ясень и другие породы деревьев.

-Ребята, а из чего в наше время изготавливают мебель? (*из дерева, стекла, металла, пластика, ткани, кожи, поролона)*

-А где изготавливают мебель? (*на мебельной фабрике)*

*-*Как называется профессия? (*плотник, столяр)*

*Игра с мячом «Какая?» (образование относительных прилагательных)*

Кровать из дерева –

Стол из стекла –

Стул из пластмассы –

Диван из кожи –

Кресло из велюра –

Полка из железа –

Кровать из сосны –

Комод из дуба –

*-А еще у меня есть «волшебные очки».* Кто эти очки одевает, тот видит предметы маленькими.

Стул – стульчик

Стол – столик

Комод – комодик

Шкаф – шкафчик

Табуретка – табуреточка

Диван – диванчик

Кресло – креслице

Кровать – кроватка

Полка – полочка. (Молодцы)

-Ребята, а где продают мебель? (*в мебельном магазине)*

- Я предлагаю вам отправиться в мебельный магазин.

Мы пришли в магазин,

В магазине нет корзин.

В магазине этом – крупные предметы:

Стол, диван и табуреты,

Шкаф, сервант и стеллажи.

Что ты выберешь, скажи?

*-*Пользуясь схемой, опиши этот предмет.

*Схема описания:*

-Что это?

-Из чего сделана?

-Из каких частей состоит?

-Для чего нужна?

Наша умная головка

 Думала сегодня ловко (погладить себя по голове).

 Ушки все услышали (погладить ушки),

 Глазки посмотрели (погладить веки),

 Ручки все исполнили (погладить ладошки),

 А ножки посидели (погладить ножки).